



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union



“Asilo digitale – Digitalizzazione e formazione degli insegnanti per la prima infanzia” – Scambio interdisciplinare di professionisti del settore con partner italiani, spagnoli e tedeschi

www.projekt-kita-digital.eu

Progetto “Asilo digitale”

Trattazione dell’argomento: Digitalizzazione nella prima formazione obiettivi, risultati, documentazione

Focus concettuali (vedi domanda di candidatura)

Priorità orizzontale:

Sostenere e rafforzare gli educatori rispetto al loro sviluppo professionale e nel reclutamento di specialisti del settore

Priorità verticale, specifica del settore formazione:

Sostenere l’introduzione di approcci innovativi e di tecnologie digitali nella formazione della prima infanzia

Risultati del progetto (vedi domanda di candidatura)

Dialogo interdisciplinare strutturato con professionisti sui temi della digitalizzazione nella formazione della prima infanzia, del reclutamento e della qualificazione di professionisti nella teoria e nella pratica

Contesti di scambio e reclutamento di professionisti in tirocini e nel mondo del lavoro

Professionalizzazione dei professionisti attraverso il rafforzamento della competenza interculturale, metodologica e di cooperazione, europea e digitale (in termini di impiego di tecnologie digitali nella formazione della prima infanzia)

Elaborazione della tematica a Rovereto dal 6 al 9 settembre 2021

Gruppo di lavoro: Karin M., Imma, Susanne, Jörg
Trattazione del tema “Digitalizzazione nella prima formazione”

In plenaria:

Riassunto, discussione

Protocollo:

Trascrizione dei risultati del lavoro (vedi allegato)





Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union



Digitalizzazione nella formazione della prima infanzia Competenza digitale in termini di impiego di tecnologie digitali

Formulazione degli obiettivi:

I partecipanti acquisiscono conoscenze sugli attuali livelli di sviluppo della digitalizzazione nell'ambito della prima formazione per quanto riguarda l'apprendimento della competenza digitale in bambini o professionisti e la rilevanza della tematica in ambito formativo e nelle comunicazioni con i genitori e le famiglie. Si concentrano sull'atteggiamento nei confronti dei media digitali da parte di professionisti e genitori italiani, spagnoli e tedeschi. Professionisti e genitori di tutti e tre i Paesi riflettono sulla tematica ed esprimono i propri punti di vista.

Risultati finali attesi, attività, utenti:

Per uno scambio strutturato tra i professionisti di tutti e tre i Paesi vengono elaborate insieme e con l'aiuto di media digitali alcune proposte che potranno essere trattate con tutti gli interessati durante l'attività educativa di novembre a Rovereto. I risultati del lavoro sono utilizzati per creare presentazioni che vengono esposte ai colleghi di altri settori e gruppi e/o che servono come spunto per la discussione. Le presentazioni vengono inserite nella pagina web del progetto e saranno esposte e commentate al Wittlager Land nella primavera del 2023 nell'ambito della conferenza sull'attività educativa.

Un ulteriore aspetto è l'ampliamento delle conoscenze e il confronto con la tematica da parte dei professionisti attraverso conferenze specialistiche e di aggiornamento, come il seminario digitale tenuto dal professor Korte dell'Università Tecnica di Braunschweig e quello organizzato dall'Università di Lleida. In concreto è previsto uno scambio diretto da istituzione a istituzione.

Forma della documentazione / Materiale illustrativo:

Per il dialogo interdisciplinare specialistico vengono elaborate questioni che sono messe per iscritto e tradotte nelle lingue dei Paesi partner.

I risultati del lavoro si sostanziano nella realizzazione di presentazioni e trascrizioni, che costituiscono la base per un ulteriore utilizzo interno ed esterno.

Domande e indicazioni in plenaria:

Le colleghe e i colleghi sono invitate/i a presentare proposte alle relatrici e ai relatori. È inoltre importante convincere gli istituti formativi della prima infanzia a un dialogo pratico diretto.