



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



„Kita digital – Digitalisierung und frühkindliche Bildung“ – Interdisziplinärer  
Fachkräfteaustausch mit Partnern aus Italien, Spanien und Deutschland  
[www.projekt-kita-digital.eu](http://www.projekt-kita-digital.eu)

## „Professionalisierung der Fachkräfte: Stärkung von Sprachkompetenz, interkultureller Kompetenz, Methoden und Kooperationskompetenz, Europakompetenz“

Arbeitsgruppe: Daniele, Karin P., Rosa Mari: März 2023 im Wittlager Land

Formulierung von Zielen für das Projekt:

### **Sprachkompetenz:**

Fachkräfte stärken ihre Fähigkeit, sich in einer sprachungewohnten und sprachfremden Umgebung zu bewegen und in verschiedenen Zusammenhängen zu kommunizieren.

### **Interkulturelle Kompetenz:**

Fachkräfte verhalten sich in einer interkulturellen Situation angemessen und sicher. Sie sind in der Lage, diese positiv mitzugestalten und zu kooperieren.

### **Kooperationskompetenz:**

Fachkräfte interagieren in Situationen und Zusammenhängen, die nicht hierarchisch strukturiert sind. Diese Fähigkeit bildet die Voraussetzung für Networking und Zusammenarbeit in kollegialen Lernsettings, um auf Augenhöhe zu kommunizieren und gemeinschaftlich zu handeln.

### **Methodenkompetenz:**

Fachkräfte stärken ihre Fähigkeit, Informationen unterschiedlicher Art aufzunehmen und zu verarbeiten. Es gelingt ihnen, sich auf neue Perspektiven und konzeptionelle Herangehensweisen einzulassen, eigene Sichtweisen zu reflektieren und sich in eine fachliche Diskussion einzubringen.

### **Europakompetenz:**

Fachkräfte erkennen, dass die Arbeitswelt und damit auch ihr Tätigkeitsfeld in zunehmendem Maße von Multikulturalität gekennzeichnet sind. Dabei geht es neben dem Wissen über Europa und über europäische Zusammenhänge um die Entwicklung eines Europabewusstseins, was Offenheit gegenüber anderen Nationen und Kulturen sowie einen vorurteilsbewussten Umgang mit Fremdem beinhaltet. Fachkräfte werden befähigt, den eigenen Standort wahrzunehmen, die europäische Dimension zu erkennen und das eigene Arbeitsfeld in der frühkindlichen Bildung und in der Ausbildung sozialpädagogischer Fachkräfte als Teil eines europäischen Gesamtzusammenhanges zu begreifen.



Istituto Istruzione Superiore  
**don Milani**  
Rovereto



Ajuntament de Lleida

BERUFS  
AKADEMIE  
MELLE



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



### **Angestrebte Endergebnisse, Aktivitäten, Nutzer:**

Als Endergebnis geht es um eine Stärkung der oben aufgeschlüsselten Kompetenzen im Rahmen der Persönlichkeitsentwicklung der teilnehmenden Fachkräfte. Die einzelnen Kompetenzen können nicht isoliert betrachtet werden. Sie bedingen sich gegenseitig und sind aufeinander bezogen. Eine Stärkung gelingt in Formaten, die interpersonell, interdisziplinär, international, intergenerationell zusammengesetzt sind und sich der Bearbeitung einer Thematik oder Fragestellung widmen, um Ergebnisse zu erzielen und diese zu dokumentieren. Ebenso geeignet sind Fachveranstaltungen, Konferenzen und Dialoge sowie andere formale und non-formale Formate, die in Präsenz oder digital stattfinden können. Kommunikation und Interaktion in Theorie und Praxis spielen dabei eine zentrale Rolle, was ein persönliches Erleben im Zusammenwirken mit anderen einschließt. Die daraus entstehende Motivation fördert einen fachlichen, zwischenmenschlichen, individuellen und kollektiven Lernzuwachs.

### **Leitfragen:**

**Welche Ziele konnten erreicht werden?**

**Auf welche Art und Weise wurde vorgegangen?**

**Welche Methoden und Formate wurden angewendet?**

**Welche materiellen und immateriellen Ergebnisse konnten erzielt werden?**

**Wie wurde dokumentiert?**



Istituto Istruzione Superiore  
**don Milani**  
Rovereto



**Ajuntament de Lleida**

BERUFS  
AKADEMIE  
MELLE



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**Ziele:**

**Ergebnisse:**

**Dokumentation:**



Istituto Istruzione Superiore  
**don Milani**  
Rovereto



Ajuntament de Lleida

BERUFS  
AKADEMIE  
MELLE