



Kofinanziert durch das  
Programm Erasmus+  
der Europäischen Union



**“Asilo digitale – Digitalizzazione e formazione degli insegnanti per la prima infanzia” – Scambio interdisciplinare di professionisti del settore con partner italiani, spagnoli e tedeschi**

[www.projekt-kita-digital.eu](http://www.projekt-kita-digital.eu)

## **Progetto “Asilo digitale”**

**Trattazione dell’argomento: Professionalizzazione dei professionisti obiettivi, risultati, documentazione**

**Focus concettuali** (vedi domanda di candidatura)

**Priorità orizzontale:**

Sostenere e rafforzare gli educatori rispetto al loro sviluppo professionale e nel reclutamento di specialisti del settore

**Priorità verticale, specifica del settore formazione:**

Sostenere l’introduzione di approcci innovativi e di tecnologie digitali nella formazione della prima infanzia

**Risultati del progetto** (vedi domanda di candidatura)

**Dialogo interdisciplinare strutturato con professionisti** sui temi della digitalizzazione nella formazione della prima infanzia, del reclutamento e della qualificazione di professionisti nella teoria e nella pratica

**Contesti** di scambio e reclutamento di professionisti in tirocini e nel mondo del lavoro

**Professionalizzazione dei professionisti** attraverso il rafforzamento della competenza interculturale, metodologica e di cooperazione, europea e digitale (in termini di impiego di tecnologie digitali nella formazione della prima infanzia)

**Elaborazione della tematica a Rovereto dal 6 al 9 settembre 2021**

**Gruppo di lavoro:** Rosa Mari, Adriana, Daniele, Karin P.  
Trattazione del tema “Professionalizzazione dei professionisti”

**In plenaria:**

Riassunto, discussione

**Protocollo:**

Trascrizione dei risultati del lavoro (vedi allegato)





Kofinanziert durch das  
Programm Erasmus+  
der Europäischen Union



## Professionalizzazione dei professionisti: rafforzamento della competenza linguistica, interculturale, metodologica e di cooperazione, europea

### Formulazione degli obiettivi:

#### **Competenza linguistica:**

I professionisti rafforzano la loro capacità di muoversi in un ambiente linguistico non abituale / di lingua straniera e di comunicare in diversi contesti.

#### **Competenza interculturale:**

I professionisti agiscono in modo appropriato e sicuro in una situazione interculturale. Sono in grado di cooperare e di prendervi parte in maniera positiva.

#### **Competenza cooperativa:**

I professionisti interagiscono in situazioni e contesti che non sono strutturati gerarchicamente. Tale capacità costituisce la premessa per il lavoro di rete e la collaborazione in ambienti di apprendimento collegiali, per comunicare su un piano di parità e per agire collettivamente.

#### **Competenza metodologica:**

I professionisti rafforzano la loro capacità di comprendere e assimilare informazioni di diversa natura. Riescono a entrare in relazione con nuove prospettive e approcci concettuali, a riflettere sui propri punti di vista e a intervenire in una discussione professionale.

#### **Competenza europea:**

I professionisti riconoscono che il mondo del lavoro, e quindi anche il suo campo d'attività, sono caratterizzati in misura crescente dalla multiculturalità. Oltre alla conoscenza dell'Europa e dei contesti europei, è in gioco lo sviluppo di una coscienza europea, che prevede un'apertura nei confronti di altre nazioni e culture nonché un approccio che tenga conto dei pregiudizi rispetto a ciò che è straniero. I professionisti sono in grado di rendersi conto della propria posizione, di riconoscere la dimensione europea e di comprendere il proprio campo di lavoro nella formazione della prima infanzia e nella preparazione di professionisti socio-educativi come parte di un contesto europeo generale.

### Risultati finali attesi, attività, utenti:

Il risultato finale riguarda il rafforzamento delle competenze sopra riportate come parte dello sviluppo personale dei partecipanti professionisti. Le singole competenze non possono essere considerate separatamente. Si presuppongono reciprocamente e dipendono le une dalle altre. Il rafforzamento si crea attraverso scambi interpersonali, interdisciplinari, internazionali, intergenerazionali, dedicati all'elaborazione di una tematica o di una questione per ottenere risultati e per documentarli. Sono adatti anche eventi con esperti, conferenze e dialoghi nonché altri incontri formali e informali, che possono svolgersi in presenza o in forma digitale. La comunicazione e l'interazione nella teoria e nella pratica giocano qui un ruolo centrale, che include l'esperienza personale in cooperazione con gli altri. La



Kofinanziert durch das  
Programm Erasmus+  
der Europäischen Union



motivazione che ne deriva favorisce una crescita dell'apprendimento dal punto di vista professionale, interpersonale, individuale e collettivo.

**Forma della documentazione / Materiale illustrativo:**

L'avvenuto rafforzamento delle competenze citate deve essere documentato nella formulazione dei profili di competenza che fungono da base per la realizzazione dei curricula personali Europass.

Un'ulteriore documentazione avviene sotto forma di testi, articoli specialistici, materiali illustrativi, presentazioni per il sito web del progetto e per la stampa. Tutte le trascrizioni vengono redatte e/o tradotte in tedesco, inglese, italiano e spagnolo.

**Domande e indicazioni in plenaria:**

Già durante la rielaborazione dei temi in piccoli gruppi era evidente che una collaborazione competente ed efficiente può essere possibile soltanto se si è in grado di rendere i contenuti della discussione linguisticamente accessibili a tutti i partecipanti. In futuro bisognerà preparare già in anticipo testi e contenuti, in modo che siano disponibili in tutte le lingue e che possano essere compresi da tutti. Quando si compongono i gruppi di lavoro è necessario fare attenzione che le traduzioni siano possibili. Ci si deve impegnare a perfezionare l'inglese come lingua del progetto.

La situazione illustrata risulta evidente anche per l'elaborazione scritta.